

Муниципальное образовательное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №234 Ворошиловского района Волгограда»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределения времени на реализацию образовательной
деятельности групп компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка.

План распределения времени на реализацию адаптированной образовательной программы МОУ детского сада №234 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 г.
- – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда»;
- АООП для обучающихся с ОВЗ.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

2 младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 час.45 мин.

средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 час.

старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин в неделю;

подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Для детей 4 года жизни – не более 15 мин;

для детей 5-го года жизни – не более 20 мин;

для детей 6-го года жизни – не более 25 мин;

для детей 7-8го года жизни – не более 30 мин.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:

В младшей и средней 30 и 50 мин;

в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей.

Длительность - не более 20-30 минут в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. (в ред 2020 года) Вся психолого-педагогическая работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

В старшей группе проводится 12 занятий по 5 образовательным областям в неделю.

Занятия организуются по подгруппам, физическое развитие, занятия художественно-эстетического цикла проводятся фронтально.

Форма организации – фронтальная. Изобразительная и модельно-конструктивная виды деятельности по конструированию, аппликации и ручному труду чередуются.

Коррекционные занятия:

- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи - 2 в неделю.

- по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте - от 1 до 2 занятий (в зависимости от периода обучения).

В подготовительной группе проводится 11 занятий по 5 образовательным областям в неделю. Занятия организуются по подгруппам, познавательное и физическое развитие, занятия художественно-эстетического цикла проводятся фронтально. Изобразительная и модельно-конструктивная деятельность по конструированию, аппликации и ручному труду чередуются. Коррекционные занятия:

- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи - 2 в неделю.

- по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте - от 2 занятий (в зависимости от периода обучения).

Во средней группе 10 занятий по 5 образовательным областям. Изобразительная и модельно-конструктивная деятельность по конструированию, аппликации и ручному труду чередуются.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся. Для профилактики утомления вышеуказанные занятия чередуются с физкультурными и занятиями художественно-эстетического цикла.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю (один раз на прогулке, в конце).

Во всех возрастных группах перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не мене 10 минут. Во всех возрастных группах занятия статистического характера сопровождается проведением физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

Социально –коммуникативное развитие реализуется через интеграцию образовательных областей, в игровой деятельности, в режимных моментах («минутка общения»), в совместной деятельности педагога и воспитанников.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и ЗПР, РАС МОУ д/с №234.

План распределения времени на реализацию АОП в группах компенсирующей направленности регламентируется объёмом недельной нагрузки:

Возрастные группы	НОД по пяти образовательным областям ;					Итого В неделю
	Физическая культура (одно занятие на прогулке, в конце, в рамках организации двигательного режима.)	Музыкальное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Изобразительная и модельно – конструктивная деятельность	
Средняя	2/1ч	2\40 м.	2/40м	1/20м	2/20м	9/2ч.40 мин.
Старшая	2/1ч15м	2/50м	2/50м	1/25м	3/1ч.15м	10/4ч.10м
Подготовительная	2/1ч30м	2/1ч	3/1ч30м	1/30 м	3/1ч30м	11/ 5 ч.

Образовательная нагрузка по программе коррекционно-развивающего обучения :

Возрастные группы	«Коррекционно-развивающие занятия с обуча-ся с ТНР (заикание)		Итого В неделю
	Коррекционное обучение	Обучение грамоте	
Старшая	2/50мин		2/ 50 мин
Подготовительная	2/50м	2/50м	4/ 1 ч.40м

Возрастные группы	Коррекционно-развивающие занятия с обуч-ся с ТНР		Итого В неделю Кол-во занятий/к ол-во часов
	Занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи	Занятия по обучению звуковой стороны речи обучение грамоте	
Средняя	2	-	2/ 40 мин
Старшая	2/50м	-	2/ 50 мин
Подготовительная	2/1ч	2/1ч	4/ 2 ч.

Возрастные группы	Коррекционно-развивающие занятия с обуч-ся с ЗПР		Итого В неделю
	Занятия по развитию речевого (фонематического) восприятия (восприятие худ.литературы)	Занятия по подготовке к обучению грамоте	
Старшая	2/50 м	-	2/ 50 мин
Подготовительная	1/30мин	2/1ч	3/ 1 ч.30мин

Возрастные группы	Программа «Развития произвольности познавательных процессов и умственных способностей» под. ред. И.В. Данилова.		Итого В неделю
	Занятия по развитию произвольности психических процессов	индивидуальные	
Старшая ЗПР	1/25 м	-	1/ 25 мин
Подготовительная ЗПР	1/30м		1/ 30мин.

Занятия учителей – логопедов по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте; учителя – дефектолога по подготовке к обучению грамоте, развитию речевого восприятия (восприятию художественной литературы) литературы проводятся по подгруппам и индивидуально. Образовательные ситуации на игровой основе по коррекции эмоционально- волевой сферы и развитию психические процессов педагог – психолог проводит индивидуально и по подгруппам.

**Примерный план организованной непосредственной образовательной
деятельности обучающихся с РАС**

№	Вид занятия	Младш. группа	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа
1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
2.	Занятия по развитию речевого (фонематического) восприятия (восприятие худ.литературы)	-	1(Д)	1(Д)	1(Д)
2	Развитие мышления и ФЭМП	1(Д)	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
2	Развитие и коррекция эмоциональной сферы, высших психических функция	1(П)	1(П)	2 (П)	2 (П)
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (Л)
4	Развитие речи	1(Л)	2(Л)	2 (Л)	1 (Л)
Специалисты всего:		4	6	7	7

№	Вид занятия	Младш. группа	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа
1	Художественно-эстетическое развитие	3 (В)(МР)	3 (В)(МР)	4 (В)(МР)	4(В)(МР)
2	Физическая культура	3 (В)	3 (В)	3 (В)	3 (В)
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
4	Развитие речи	-	-	-	-
Всего:		6	6	7	7

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(Л) – учитель- логопед;

(В)- воспитатель;

(П) – педагог –психолог;

Примечание: индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами подгрупповых занятий.